

TEMAT: Multitasking- pomaga czy przeszkadza w wykonaniu zaplanowanych zadań?

1. **Wstęp:** Nauczyciel sprawdza, co uczniowie wiedzą na temat multitaskingu i pyta, czy według nich taki sposób pracy pomaga zaoszczędzić czas. Uczniowie podają przykłady sytuacji, w których wykonują kilka zadań równocześnie. Nauczyciel przedstawia inne pojęcie, które lepiej obrazuje, jak działa mózg w czasie wykonywania kilku zajęć jednocześnie- switchtasking.

2. **Przeprowadzenie testów na wielozadaniowość**

Zadanie 1. Uczniowie rysują na kartce 3 poziome linie, w ten sposób wyznaczają na niej 4 wiersze.

Pierwsza część ćwiczenia polega na napisaniu, w jak najkrótszym czasie liter tworzących słowa: „Switchtasking jest złodziejem”, a następnie kolejnych liczb od 1 do 27. Nauczyciel włącza stoper i odmierza 35 sekund.

Całość powinna wyglądać tak:

S w i t c h t a s k i n g j e s t z ł o d z i e j e m

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Następnie uczniowie piszą po raz kolejny ten sam tekst i te same liczby, ale na przemian, czyli s, 1, w, 2, i, 3 itd. Nauczyciel ponownie odmierza czas stoperem. Tym razem uczniowie mają 60 s na wykonanie zadania.

Po upływie 60 s sprawdzamy, kto zdążył wykonać zadanie w wyznaczonym czasie. Czy uczniowie doświadczyli 3 efektów ubocznych switchtaskingu?

Trzy efekty uboczne przełączania się między zadaniami:

- Strata czasu

- Mnożenie się pomyłek
- Rosnący stres

Więcej pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=5eQyf1rx2HA>

Try the Myth of Multitasking Exercise! | Updated Version of Multitask Test

Zadanie 2. Uczniowie mają za zadanie policzyć jednocześnie pojawiające się w na ekranie dwa różne symbole: niebieskie kółka i czerwone krzyżyki. Każdy symbol zliczamy osobno.

Zadanie 3. Uczniowie słuchają 2 nałożonych na siebie nagrań. Następnie rozwiązują test sprawdzający, co zapamiętali z obu usłyszanych tekstów.

<https://www.youtube.com/watch?v=z-8JdsNWZiM>

Can You Pass This Multitasking Test? | Psychology of Attention

Omawiamy wyniki.

Zadanie 4. Uczniowie oglądają na filmie piłki, i liczą te, które odbijając się trafiają w okrąg.

Po filmie sprawdzamy wyniki. Pytam, czy ktoś zauważył coś niezwykłego na filmie.

Najprawdopodobniej uczniowie przegapili dinozaura, zmianę kształtu okręgu i „uśmiechniętą piłkę”).

<https://www.youtube.com/watch?v=tMiyzuO1qMs>

What multitasking does to your brain | BBC Ideas

(Można pokazać uczniom fragment filmu wyjaśniającego, dlaczego rozmawianie przez telefon w czasie prowadzenia samochodu jest niebezpieczne, nawet przy wykorzystaniu zestawu głośnomówiącego.)

3. **Podsumowanie:** Nauczyciel razem z uczniami robi listę efektów ubocznych switchtaskingu:

- Błędy
- Dekoncentracja
- Strata czasu- mózg potrzebuje czasu, żeby na nowo skoncentrować się na zadaniu
- Niedostrzeganie detali
- Niższa efektywność- wykonanie zadań zabiera nam więcej czasu, niż gdyby realizować je jedno po drugim; jakość wykonania zadań jest gorsza

- Stres
- Zmęczenie

Zachęcenie uczniów do podjęcia prób koncentrowania się na jednym zadaniu jednocześnie oraz eliminowaniu czynników rozpraszających uwagę.