



Plan de lecție

Interviul rapid

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 18
Disciplina:	Oricare
Teme:	Toate
Obiective:	Elevii vor înțelege cum sunt organizate interviurile
Numărul de elevi pe grup:	10 - 15
Timpul activității principale:	15 minute
Materiale:	1. Cronometru 2. Fișa de lucru - Interviul rapid 3. Ustensile de scris
Competențe:	a) Comunicare interpersonală b) Entuziasm și atitudine c) Flexibilitate și adaptabilitate d) Profesionalism e) Abilitatea de a accepta și integra criticile și feedback-ul
Activități pregătitoare:	-
Rezultate asteptate:	Elevii vor fi capabili să formuleze răspunsuri adecvate la întrebările comune ale interviului.
Dificultăți așteptate:	Este posibil ca unii studenți să nu fie interesați de subiect
Activități ulterioare:	-

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV)	METODE
3’	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: A atrage atenția elevilor asupra subiectului Elevii revizuiesc metodele de răspuns la întrebările frecvente ale interviului. Întrebări comune la interviu	Întrebare & răspuns





10'	IMPORTANȚA CELOR 30 SECUNDE Profesorul împarte elevii în grupuri de trei. Explică că vor participa la un scurt interviu simulat pentru a-i ajuta să exerseze răspunsurile la unele dintre cele mai frecvente întrebări ale interviului. Le spune să trateze, pe cât posibil, ca un interviu real. Atribue roluri membrilor echipei: Observatorul urmărește interacțiunea, evaluează persoana intervievată și notează observațiile acesteia pe foaia de lucru; Interviul rapid Intervievatorul pune întrebările; Intervievatul răspunde la întrebări. Profesorul setează cronometrul pentru trei minute și începe interviul. Se plimbă printre grupuri și ascultă răspunsurile pe parcursul sesiunii de interviu. După ce au trecut cele trei minute, oprește interviul și acordă grupurilor un minut pentru ca observatorul să ofere feedback persoanei intervievate. Elevii repetă acest proces până când toți cei din grup au șansa de a juca fiecare dintre rolurile atribuite.	Lucru de grup Reflecție Individual
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV)	METODE
2'	II. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Profesorul alege elevii care să joace interviul în fața clasei. Clasa oferă feedback.	Lucru de grup



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

