

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Szybki wywiad o pracę

Wiek uczniów:	14 – 18	
Przedmiot:	Dowolny przedmiot	
Dodatkowe przedmioty:	Wszystkie przedmioty	
Cele:	Uczniowie zrozumieją jak wywiady o pracę są zorganizowane.	
Liczba osób na grupę:	10 - 15	
Czas aktywności:	15 minut	
Narzędzia:	1. Timer 2. Karta pracy Szybki wywiad o pracę 3. Przybory piśmiennicze	
Kompetencje:	a) Komunikacja interpersonalna b) Entuzjazm & Nastawienie c) Elastyczność & Zdolność adaptacji d) Profesjonalizm e) Umiejętność akceptacji i integracji krytyki i informacji zwrotnej	
Ewentualne działania przygotowawcze:	-	
Oczekiwane rezultaty:	Uczniowie będą w stanie sformułować właściwe odpowiedzi na powszechne pytania z wywiadu o pracę.	
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Niektórzy uczniowie mogą nie być zainteresowani tematem.	
Kontynuacja działania:	-	
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
3MIN	I. DZIAŁANIA PRZYGOTOWAWCZE Cel: Przyciągnij uwagę uczniów do tematu	Pytanie & Odpowiedź



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	Uczniowie przeglądają sposoby odpowiedzi na typowe pytania do rozmowy o pracę. Common interview questions (karta pracy)	
10Min	JAK WAŻNE JEST 30 SEKUND Nauczyciel dzieli uczniów na grupy trzyosobowe. Wyjaśnij, że będą brali udział w krótkiej próbnej rozmowie o pracę, aby im pomóc w odpowiedzi na niektóre najczęściej zadawane pytania. Poproś, żeby potraktowali to ćwiczenie jak tak prawdziwą rozmowę o pracę jak to tylko możliwe. Przypisz role do członków zespołu: Obserwator ogląda interakcje, ocenia osoby w trakcie rozmowy o pracę i notuje obserwacje na karcie pracy Szybki wywiad o pracę: Speed Interview Worksheet (karta pracy) Rekruter zadaje pytania; Osoba aplikująca odpowiada na pytania Nauczyciel nastawia timer na 3 minuty i rozpoczyna rozmowę o pracę. Następnie chodzi między grupami i słucha odpowiedzi w trakcie sesji pytań i odpowiedzi. Kiedy miną 3 minuty, zatrzymuje proces rozmowy o pracę i daje grupą 1 minutę dla obserwatora na informację zwrotną wobec osoby aplikującej. Uczniowie powtarzają ten proces aż do czasu kiedy każdy w grupie będzie miał szansę odegrać każdą z przydzielanych ról.	Praca grupowe Refleksja Praca indywidualna
2Min	II. DZIAŁANIE KOŃCĄCE Nauczyciel wybiera uczniów do odegrania rozmowy o pracę przed klasą. Klasa następnie udziela informacji zwrotnej.	Praca grupowa



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

--	--	--

