

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție Acțiuni, nu vorbe	
Nivel, vârsta elevilor:	14 – 18
Disciplina:	Oricare
Teme:	Toate
Obiective:	Elevii vor înțelege importanța de a fi pregătiți pentru un interviu și cum să se comporte acolo
Număr de elevi pe grup:	10 - 15
Timpul activității principale:	15 minute
Materiale:	1. Calculator cu acces la Internet 2. Proiector 3. Cronometru 4. Bucăți de hârtie 5. Ustensile de scris 6. Clip video https://www.youtube.com/watch?v=IrrzcBY6ELc
Competențe:	a) Comunicarea interpersonală b) Entuziasm și atitudine c) Profesionalism d) Managementul timpului e) Abilitatea de a accepta și de a integra criticile și feedback-ul
Activități pregătitoare:	Profesorul va pregăti videoclipurile.
Rezultate așteptate:	Elevii vor înțelege impactul pe care comunicarea non-verbală și aspectul îl au asupra angajatorilor.
Dificultăți așteptate:	Este posibil ca unii elevi să nu fie interesați de subiect
Activități ulterioare:	-



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
3'	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: A atrage atenția elevilor asupra subiectului Elevii discută despre cât de mult timp este nevoie pentru a forma o primă impresie. Profesorul spune că în medie prima impresie durează aproximativ zece secunde. Profesorul redă secunde 15-33 din videoclipul Interviu. Apoi, elevii au 10 secunde pentru a-și nota prima impresie despre persoana din clip și pentru a oferi feedback.	Întrebare răspuns Vizionarea video Muncă individuală Lucru de grup



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

10'	● PRIMA IMPRESIE Profesorul îi întreabă pe elevi dacă au auzit vreodată expresia „Vorba lungă, sărăcia omului?” Profesorul stă în fața grupului, cu ochii drept înainte, fără nicio expresie a feței și cu vocea monotonă. Întreabă elevii dacă i-ar acorda atenție dacă se prezintă în acest mod la clasă. Profesorul subliniază faptul că atunci când interacționați cu ceilalți, nu doar ceea ce spuneți, ci și felul în care îl spuneți influențează modul în care este primit mesajul. Profesorul discută fiecare dintre componentele comunicării non-verbale: A. Expresia facială – subliniază importanța manifestării unei atitudini pozitive; face ca toți să zâmbească. b. Tonul vocii – împărtășește exemple de vorbire blândă, țipăt, rapid, lent, accent etc. c. Limbajul corpului – subliniază importanța unei bune posturi, a contactului vizual și a strângerii de mână; faceți-i pe toți să exerseze. d. Aspectul – subliniază importanța de a fi îngrijit, curat și îmbrăcat corespunzător; discută cum ar trebui să se îmbrace participanții pentru diferite tipuri de interviuri. Subliniază importanța acoperirii tatuajelor și piercing-urilor. Profesorul redă secunde 2:05 până la 2:35 din videoclipul Interviu. Apoi, elevii au 10 secunde pentru a-și nota prima impresie despre persoana din clip și pentru a oferi feedback.	Lucru de grup Reflecție Muncă individuală
------------	---	--



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
2'	II. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Elevii vor împărtăși ideile despre ceea ce au învățat.	Lucru de grup

