

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție

Accesează-ți WIFI-ul

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 18
Disciplina:	Oricare
Teme:	Toate
Obiective:	A ajuta elevii să identifice domeniile profesionale, înrădăcinate în interesele, visele și ambițiile lor, pe care ar dori să le exploreze.
Nr de elevi pe grup:	10 – 20
Timpul activității principale:	15 minute
Materiale:	Tablă albă și markere, conexiune la internet, calculator și beamer, pix și hârtie pentru luarea notițelor Fișă de autoevaluare
Competențe:	Gândire analitică, comunicare, ascultare activă, rezolvare de probleme, managementul timpului
Activități pregătitoare:	Profesorul pregătește fișe și le oferă elevilor în timpul activității.
Rezultate așteptate:	Elevii vor înțelege raționamentul fundamental și instrumental
Dificultăți anticipate:	Este posibil ca unii studenți să nu fie interesați de subiect
Activități ulterioare:	Studenților li se poate oferi fișa de lucru Găsește-ți calea a lui Amba Brown, care analizează mai profund „investigarea opțiunilor elevilor”.

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV)	METODE
3'	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: A atrage atenția elevilor asupra subiectului Profesorul explică că într-o lume a muncii în continuă schimbare și din ce în ce	Muncă individuală Vizionarea video și luarea de notițe



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	mai complexă, construirea unei cariere înseamnă a descoperi continuu cum îți poți folosi punctele tari, pasiunile și munca, pentru a face ceva care contează. Profesorul invită elevii să vizioneze un videoclip despre îndeplinirea pasiunii Video	
15'	II. TAP INTO WIFI La această activitate, elevii vor completa fișa de lucru WIFI a Ambei Brown. Fișa de lucru - Amba Brown Găsește-ți calea, Această fișă de lucru este concepută pentru a ajuta elevii să identifice domeniile profesionale, înrădăcinate în interesele, visele și ambițiile lor, pe care ar putea dori să le exploreze. Acronimul „WIFI” înseamnă următoarele: W Observați-vă interesele. În primul rând, elevii reflectă asupra intereselor lor principale, activităților care le plac și trăsăturilor care le pot arăta direcția carierei. I Investigați-vă opțiunile. Aici, elevii iau în considerare următorul pas major în planul lor de viață, fie că călătoresc prin lume, urmează studii ulterioare sau se lansează imediat într-o nouă carieră. F Urmează-ți visele. În continuare, elevii își imaginează următorii cinci ani și iau în considerare stabilirea unor obiective ambițioase. „Sunt interesat de _____ și voi vedea unde mă va duce.”	Muncă individuală Reflecție



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	În loc să urmeze o singură carieră, studenților li se cere să-și exploreze interesele și să rămână deschiși cu privire la opțiunile viitoare. Profesorul le cere elevilor să ia în considerare întrebările de pe foaia de lucru și să-și noteze gândurile inițiale. După ce elevii termină, profesorul îi invită să-și împărtășească gândurile, cu scopul de a stabili o rețea de sprijin. Înțelegerea aspirațiilor colegilor de clasă le va permite elevilor să se ajute reciproc pe măsură ce continuă să exploreze opțiunile de carieră.	
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV)	METODE
2'	III. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Elevii vor oferi feedback pozitiv colegilor lor pentru a-i motiva pe drumul lor.	Lucru de grup

