



Lesson Plan

Połącz się z WIFI

Poziom, wiek uczniów:	14 – 18
Przedmiot:	Dowolny przedmiot
Inne możliwe przedmioty:	Wszystkie przedmioty
Cele:	Aby pomóc uczniom zidentyfikować obszary zawodowe, które mogą chcieć zbadać, zakorzenione w ich zainteresowaniach, marzeniach i ambicjach
Liczba uczniów w grupie:	10 – 20
Czas głównej działalności:	15 minut
Material:	Tablica i markery, połączenie internetowe, komputer i rzutnik, długopis i papier do robienia notatek, karta pracy dotycząca samooceny (Self Assesment Hand Out)
Kompetencje:	Analityczne myślenie, komunikacja, aktywne słuchanie, rozwiązywanie problemów, zarządzanie czasem
Ewentualne działania przygotowawcze:	Nauczyciel przygotowuje materiały informacyjne i daje je uczniom podczas zajęć
Oczekiwane rezultaty:	Uczniowie zrozumieją podstawowe i instrumentalne rozumowanie
Oczekiwane trudności:	Niektórzy uczniowie mogą nie być zainteresowani tematem
Kontynuacja:	Uczniowie mogą otrzymać arkusz roboczy Amby Brown Finding your Path (Amba Brown's Finding Your Path worksheet), który zgłębia badanie opcji uczniów.





CZAS	PROCEDURA (N: NAUCZYCIEL; U: UCZNIOWIE; I: INNI)	Metoda
3'	I. Działanie przygotowawcze Cel: zwrócenie uwagi uczniów na temat Nauczyciel wyjaśnia, że w ciągle zmieniającym się i coraz bardziej złożonym świecie pracy budowanie kariery polega na ciągłym odkrywaniu, w jaki sposób możesz wykorzystać swoje mocne strony, Pasję i ciężką pracę na świecie, aby zrobić coś, co ma znaczenie. Nauczyciel włącza uczniom film o podążaniu za swoją pasją Video	Praca indywidualna Oglądanie filmów i robienie notatek
15'	II. POŁĄCZ SIĘ Z WIFI W tym ćwiczeniu uczniowie wypełnią arkusz WiFi Amby Brown. Amba Brown's Finding Your Path worksheet, Ten arkusz ma na celu pomóc uczniom zidentyfikować obszary zawodowe, które mogą chcieć zbadać, zakorzenione w ich zainteresowaniach, marzeniach i ambicjach. Akronim "WIFI" oznacza: W Watch Your Interests First - Najpierw obserwuj swoje zainteresowania, uczniowie zastanawiają się nad swoimi podstawowymi zainteresowaniami, zajęciami, które lubią, i cechami, które mogą wpływać na ich kierunek kariery. I Investigate Your Options Here - Badam tutaj Twoje opcje, uczniowie rozważają kolejny ważny krok w swoim planie życiowym, czy podróżują po	Praca indywidualna Refleksja



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	świecie, kontynuują edukację, czy od razu rozpoczynają nową karierę. F Follow Your Dreams Next - następnie podążaj za swoimi marzeniami, uczeń wyobraża sobie następne pięć lat i rozważa wyznaczenie ambitnych celów. I “I’m interested in _____ & I’ll see where it leads me.” - JESTEM ZAINTERESOWANY _____ I ZOBACZĘ, DOKĄD MNIE TO ZAPROWADZI.” Zamiast angażować się w jedną ścieżkę kariery, uczniowie proszeni są o zbadanie swoich zainteresowań i pozostanie otwartym na przyszłe ścieżki, wyznaczając szeroki kierunek w oparciu o ich zainteresowania. Nauczyciel prosi uczniów o rozważenie pytań w arkuszu i zanotowanie ich początkowych myśli Po ukończeniu przez uczniów notatek nauczyciel zaprasza ich do podzielenia się swoimi przemyśleniami w celu stworzenia wspierającej sieci. Zrozumienie aspiracji kolegów z klasy pozwoli uczniom pomagać sobie nawzajem, kontynuując odkrywanie możliwości kariery.	
2’	III Ćwiczenie końcowe Uczniowie przekażą swoim kolegom z klasy pozytywne opinie, aby zmotywować ich na ich drodze	Praca grupowa

