



Óraterv

Csatlakozz rá a WIFI-re

Szint, a diákok életkora	14 – 18
Tantárgy:	Bármely téma
Érintett tantárgyak:	Minden tantárgy
Célok:	Segítsen a tanulóknak beazonosítani azokat a szakmai területeket, amelyeket esetleg fel akarnak fedezni, mert, ezek álmaikban és ambícióikban jelen vannak
A diákok száma csoportban (javasolt):	10 – 20
A fő tevékenység időtartama:	15 perc
Szükséges anyagok:	Fehértábla és táblafilcek, Internetkapcsolat, Számítógép és projektor, Toll és papír a jegyzeteléshez. Önértékelési feladatlapok.
Kompetenciák:	Analitikus gondolkodás, Kommunikáció, Aktív figyelem, Problémamegoldás, Időgazdálkodás
Előkészítő tevékenységek (ha van):	A tanár elkészíti a feladatlapokat és átadja a tanulóknak a tevékenységek során.
Várt eredmények:	A hallgatók megértik az fundamentális és instrumentális érvelést.
Várható nehézségek:	Néhány diákot nem érdekel a téma
További tevékenységek (ha vannak):	A diákok megkaphatják Amba Brown Finding Your Path munkalapját, amely mélyebbre merül a "diákok lehetőségeinek vizsgálatában".



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

IDŐ	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER
3'	<p>I. ELŐKÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉG</p> <p>Cél: A tanulók figyelmének felhívása a témára</p> <p>A tanár elmagyarázza, hogy a munka folyamatosan változó és egyre összetettebb világában a karrierépítés arról szól, hogy folyamatosan felfedezzük, hogyan alkalmazhatóak erősségeink és azok a dolgok, amiket szenvedéllyel csinálunk. Illetve kemény munkánkat a világban, hogy vigyük sikerre, hogy valami olyat tegyünk, ami számít.</p> <p>A tanár azt szeretné, ha a diákok megnéznének egy videót arról, hogy hogyan élhetünk a szenvedélyünknek.</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Videók megtekintése és jegyzetelés</p>
15'	<p>II. CSATLAKOZZ RÁ A WIFI-RE</p> <p>Ebben a tevékenységben a diákok kitöltik Amba Brown WIFI munkalapját. Amba Brown Az útvonal megkeresése munkalapja, Ennek a munkalapnak a célja, hogy segítsen a diákoknak azonosítani azokat a szakmai területeket, amelyeket esetleg fel akarnak fedezni, érdeklődésüknek, álmaiknak és ambícióiknak megfelelően.</p> <p>A "WIFI" mozaikszó jelentése a következő:</p> <p>W Figyeld meg, mi érdekel! Először is, a diákok reflektálnak az elsődleges érdeklődésükre, az általuk élvezett tevékenységekre és azokra a tulajdonságokra, amelyek alakíthatják pályaaorientációjukat.</p> <p>I Vizsgáld meg lehetőségeidet! Itt a diákok fontolóra veszik élettervük következő nagy lépését. Azt, hogy vajon utaznak-e a világban, vagy</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Reflexiók</p>



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	<p>továbbtanulnak-e, vagy azonnal munkába állnak.</p> <p>F Kövesd az álmaidat! Ezután a diák elképzei a következő öt évét, és ambiciózus célokat tűz ki.</p> <p>I "Engem érdekel a _____ & Meglátom, ez hová vezet engem."</p> <p>Ahelyett, hogy egyetlen karrierút mellett köteleznék el magukat, a diákokat arra ösztönzik, hogy fedezzék fel, hogy mi érdekli őket, és maradjanak nyitottak a jövő kínálta pályákra úgy, hogy érdeklődésük alapján széles irányt határoznak meg maguknak.</p> <p>A tanár arra kéri a tanulókat, hogy gondolják át a munkalapon szereplő kérdéseket, és jegyezzék fel első gondolataikat</p> <p>Miután a tanulók befejezték a jegyzetelést, a tanár megkéri őket, hogy osszák meg gondolataikat azzal a céllal, hogy támogató hálózatot hozzanak létre. Az osztálytársak törekvéseinek megértése lehetővé teszi a diákok számára, hogy segítsenek egymásnak, miközben folytatják a karrierlehetőségek feltárását.</p>	
2'	<p>III. ZÁRÓ TEVÉKENYSÉG</p> <p>A diákok pozitív visszajelzést adnak osztálytársaiknak, hogy motiválják őket az útvonalon</p>	Csoportmunka

