



Óraterv

Sztereotípiák

Szint, a diákok életkora	14 – 16
Tantárgy:	Bármely téma
Érintett tantárgyak:	Minden tantárgy
Célok:	A diákok felvázolják a sztereotípiák különböző kategóriáit. A diákok megjósolják és / vagy leírják, hogy a sztereotípiák hogyan hatnak az emberekre
A diákok száma csoportban (javasolt):	10 – 20
A fő tevékenység időtartama:	15 perc
Szükséges anyagok:	Flipchart papír és táblatollak
Kompetenciák:	Analitikus gondolkodás, Kommunikáció, Aktív figyelem, Problémamegoldás, Időgazdálkodás
Előkészítő tevékenységek (ha van):	Címkézze fel a flipchart a következő címsorokkal: "a sportolók ilyenek", "a túlsúlyos emberek ilyenek" "az orvosok ilyenek", "az idősek ilyenek", "a nőknek ilyennek kéne lenniük", "a férfiaknak ilyennek kéne lenniük ", "az okos emberek ilyenek", "a gazdag emberek ilyenek", "a kisvárosokban élő emberek ilyenek ", "a nagyvárosokban élő emberek ilyenek", "a fekete családok ilyenek " és "a fehér családok ilyenek". A tanár létrehoz egy táblázatot alul, a bal oldalon "sztereotípiák", a jobb oldalon pedig "stratégiák a sztereotípiák megállítására" felirattal. Akassza ki az elkészült flipchart táblázatokat az osztályteremben szerteszét!
Várt eredmények:	A diákok megértik, hogy a sztereotípiák alkotása káros hatással lehet a munkakörnyezetre



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Várható nehézségek:		Néhány diákot nem érdekel a téma
További tevékenységek (ha vannak):		
Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁKOK; E: EGYÉB)	MÓDSZER
3'	I. ELŐKÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉG Cél: A tanulók figyelmének felhívása a témára A tanár megkérdezi a diákokat, hogy tudják-e, mit jelent a sztereotípia. A diákok válaszolnak a kérdésre A tanár elmagyarázza, hogy a sztereotípia túlságosan leegyszerűsít egy csoportot egy sor jellemzőre, és ezek a jellemzők az egész embercsoportra vonatkoztatott általánosítások. Másszóval, feltételezéseket tesz egy embercsoportról. A tanár megkérdezi a diákokat, hogy a sztereotípiák hogyan lehetnek károsak az egyénekre a munkahelyen.	Egyéni munka Kérdés - Válasz
15'	II. SZTEREOTÍPIÁK ÉS STRATÉGIÁK AZOK LEKÜZDÉSÉRE A tanár arra kéri a tanulókat, hogy alkossanak kis csoportokat, és körbe-körbe vándoroljanak a teremben, körhinta stílusban, hogy minden táblázathoz elérjenek. A "sztereotípia" alatt a diákoknak minden táblázatnál le kell írniuk, hogy az egyes embercsoportokat milyen sztereotípiákkal ruházzák fel. A "sztereotípiák megszüntetésére irányuló stratégiák" rovatban le kell írniuk azokat a dolgokat vagy intézkedéseket, amelyeket meg lehet tenni a sztereotípiák megszüntetése érdekében. Miután minden csoport bejárta az egyes kategóriákat, az osztálynak meg kell	Egyéni munka Visszaverődés



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	beszélne az eredményeket. Ezek a sztereotípiák szükségszerűen igazak a csoport minden tagjára?	
2'	III. ZÁRÓ TEVÉKENYSÉG A tanár azt akarja, hogy a diákok írjanak egy 1-2 bekezdéses reflexiót, amelyben egy olyan példát tárgyalnak, amikor saját személyes sztereotípiájuk befolyásolta az osztálytársukkal való munkát.	Csoportmunka

