

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Personalitatea la locul de muncă

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 18
Disciplina:	Oricare
Teme:	Toate
Obiective:	Elevii vor putea folosi mai multe strategii pentru a face față diferitelor personalități și atitudini la locul de muncă.
Nr de elevi pe grup:	10 - 15
Timpul activității principale:	20 minute
Materiale:	1. Pachete de cărți de joc sau alte articole similare pentru a fi folosite pentru construirea unei case 2. Cartonașe de personalitate
Competențe:	Lucru în echipă, lucru în medii diverse, interpersonal, comunicare, rezolvare de probleme, flexibilitate și adaptabilitate
Activități pregătitoare:	Profesorul trebuie să printeze cartonașe de personalitate.
Rezultate așteptate:	Elevii vor învăța cum funcționează într-un grup divers.
Dificultăți anticipate:	Este posibil ca unii elevii să nu fie interesați de subiect.
Activități ulterioare:	Elevii pot forma un grup alegând ce personalități să includă și repetă proiectul pentru a vedea dacă au succes.

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV)	METODE
------	--	--------



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Personalitatea la locul de muncă

2'	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: A atrage atenția elevilor asupra subiectului Profesorul întreabă ce fel de personalități diferite pot lucra împreună într-un mediu de lucru. Elevii răspund.	Întrebare & răspuns
13'	II. LUCRÂND ÎNTR-UN GRUP DIVERS Profesorul prezintă fiecare tip de personalitate: Atotștiutor, Perfecționist, Morocănos, Mentor, Super timid, Lider, Visător, Delăsător, Egomaniac sau Da, domnule. Elevii vor desena sau li se va atribui una dintre următoarele personalități: Atotștiutor, Perfecționist, Morocănos, Mentor, Super timid, Lider, Visător, Delăsător, Egomaniac sau Da, domnule. Elevii se vor împărți apoi în grupuri mici, unde vor avea cinci minute pentru a construi o casă dintr-un pachet de cărți. În timp ce construiesc casa, elevii vor juca rolul personalității din cartea pe care au desenat-o. La sfârșitul celor cinci minute, solicitați-le grupurilor să spună dacă au avut sau nu succes. Elevii trebuie să ghicească ce personalitate a jucat fiecare persoană din grup în timpul exercițiului. Apoi discutați impactul pe care l-a avut fiecare personalitate asupra succesului sau eșecului grupului în ansamblu.	Lucru de grup Reflecție
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Personalitatea la locul de muncă

5'	III. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Profesorul dorește ca elevii să vină cu idei pentru a putea lucra cu succes cu fiecare dintre aceste tipuri de personalitate.	Brain Storming
----	--	----------------

