

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan Lekcji

Osobowość w miejscu pracy

Poziom, wiek uczniów:	14 – 18
Przedmiot:	Dowolny przedmiot
Inne możliwe przedmioty:	Wszystkie przedmioty
Cele:	Uczniowie będą mogli stosować wiele strategii radzenia sobie z różnymi osobowościami i postawami w miejscu pracy.
Liczba uczniów w grupie:	10 - 15
Czas głównej działalności:	20 minut
Material:	1. Talie kart do gry lub inny podobny przedmiot do budowy domu 2. Karty osobowości
Kompetencje:	Praca zespołowa, Praca w różnych środowiskach, Kompetencje interpersonalne, Komunikacja, Rozwiązywanie problemów, elastyczność i zdolność adaptacji
Ewentualne działania przygotowawcze:	Nauczyciel musi wydrukować karty osobowości
Oczekiwane rezultaty:	Uczniowie dowiedzą się, jak to działa w zróżnicowanej grupie
Oczekiwane trudności:	Niektórzy uczniowie mogą nie być zainteresowani tematem
Kontynuacja:	Uczniowie mogą utworzyć grupę, wybierając osobowości, które należy uwzględnić i powtórzyć projekt, aby sprawdzić, czy odniosą sukces.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	PROCEDURA (N: NAUCZYCIEL; U: UCZNIOWIE; I: INNI)	Metoda
2'	I. DZIAŁANIE PRZYGOTOWAWCZE Cel: zwrócenie uwagi uczniów na temat Nauczyciel pyta, jakie różne osobowości mogą współpracować w środowisku pracy Uczniowie odpowiadają	Pytanie i odpowiedź
13'	II. PRACA W ZRÓŻNICOWANEJ GRUPIE Nauczyciel przedstawia każdy typ osobowości: mądrała, perfekcjonista, zrzęda, cheerleaderka, super nieśmiały, lider, marzyciel, prokrastynator, egomaniak, lub ugodowy. Uczniowie narysują lub otrzymają jedną z następujących osobowości: mądrała, perfekcjonista, zrzedliwie skrzela, cheerleaderka, super nieśmiały, lider, marzyciel, prokrastynator, egomaniak, lub ugodowy. Następnie uczniowie podzielą się na małe grupy, w których będą mieli pięć minut na zbudowanie domu z talii kart. Podczas budowy domu uczniowie będą odgrywać rolę osobowości z wyciągniętej karty. Pod koniec pięciominutowego przedziału czasowego, niech grupy podsumują czy odniosły sukces. Uczniowie powinni spróbować odgadnąć, jaką osobowość grała każda osoba w grupie podczas ćwiczenia. Następnie omów wpływ każdej osobowości na sukces lub porażkę grupy jako całości.	Praca grupowa Refleksja



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

5'	III Ćwiczenie kończące Nauczyciel chce, aby uczniowie przedstawili pomysły na pomyślną pracę z każdym z tych typów osobowości.	Burza Mózgów
----	--	--------------

