



Óraterv

Munkahelyi személyiségtípusok

A diákok szintje, életkora:	14 – 18
Tárgy:	Bármely téma
Érintett témák:	Minden tantárgy
Célja:	A diákok többféle stratégiát alkalmazhatnak a különböző személyiségek és attitűdök kezelésére a munkahelyen.
Javasolt diákok száma csoportonként:	10 - 15
A fő tevékenység ideje:	20 perc
Szükséges anyagok:	1. Játékkártyapaklik vagy más hasonló tárgyak, amelyeket házépítéshez használnak 2. Személyiségkártyák
Kompetenciák:	Csapatmunka, Munka különböző környezetben, Interperszonális, Kommunikációs, Problémamegoldás, Rugalmasság és Alkalmazkodóképesség
Előkészítő tevékenységek, ha vannak ilyenek:	A tanárnak ki kell nyomtatnia a személyiségkártyákat
Várt eredmények:	A diákok megtanulják, hogyan működnek egy sokszínű csoportban
Várható nehézségek:	Néhány diákot nem érdekel a téma
További tevékenység (ha van):	A diákok csoportot alkothatnak, kiválaszthatják, hogy mely személyiségeket vonják be, és megismételhetik a projektet, hogy megnézzék, sikeresek-e.





IDŐ	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER
2'	<p>I. ELŐKÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉG</p> <p>Cél: A tanulók figyelmének felhívása a témára</p> <p>A tanár megkérdezi, hogy milyen különböző személyiségek tudnak együtt dolgozni egy munkakörnyezetben</p> <p>A diákok válaszolnak</p>	Kérdés-válasz
13'	<p>II. MUNKA KÜLÖNBÖZŐ CSOPORTOKBAN</p> <p>A tanár bemutatja az egyes személyiség típusokat: Mindentudó, Perfekcionista, Morgolódós, Pompomlány, Szuperfélénk, Vezető, Álmodozó, Halogató, Egomániás vagy Igen-Ember</p> <p>A diákok a következő személyiségek egyikét rajzolják vagy kapják meg: Mindentudó, Perfekcionista, Morgolódó, Pompomlány, Szuperfélénk, Vezető, Álmodozó, Halogató, Egomániás vagy Igen-Ember.</p> <p>A diákok ezután kis csoportokra oszlanak, ahol öt percük lesz arra, hogy házat építsenek egy kártyapakliból. A ház építése közben a diákok eljátsszák az általuk rajzolt kártya személyiségét.</p> <p>Az ötperces időkeret végén kérje meg a csoportokat, hogy számoljanak be arról arról, hogy sikeresek voltak-e vagy sem. A tanulóknak meg kell próbálniuk kitalálni, hogy a csoport egyes tagjai milyen személyiséget játszottak a gyakorlat során. Ezután beszéljék meg, hogy az egyes személyiségek milyen hatással voltak a csoport egészének sikerére vagy kudarcára.</p>	Csoportmunka Reflexiók



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

5'	III. ZÁRÓ TEVÉKENYSÉG A tanár arra kéri a diákokat, ötleteljenek arról, hogyan tudnak sikeresen együttműködni az egyes személyiségtípusokkal.	Ötletbörze

