



Plan de lecție

Fa-o acum

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 18
Disciplina:	Oricare
Teme:	Toate
Obiective:	A ajuta elevii să înțeleagă importanța de a face planuri din motive fundamentale
Nr de elevi pe grup:	10 – 20
Timpul activității principale:	15 minute
Materiale:	Tablă albă și markere, calculator și beamer, pix și hârtie pentru luarea notițelor
Competențe:	Gândire analitică, Comunicare, Ascultare activă, Empatie, Rezolvarea problemelor, Gestionarea timpului
Acțiuni pregătitoare:	Profesorul trebuie să pregătească citatele care vor fi proiectate pe tabla albă sau în tabla interactivă
Rezultate așteptate:	Elevii vor înțelege raționamentul fundamental și instrumental
Dificultăți anticipate:	Este posibil ca unii studenți să nu fie interesați de subiect
Activități ulterioare:	Profesorul poate organiza o activitate similară pentru alte lecții

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
3'	<p>I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE</p> <p>Obiectiv: A atrage atenția elevilor asupra subiectului</p> <p>Profesorul proiectează citatele pe tablă:</p> <p>1- „Planurile nu au valoare, dar planificarea este esențială.” Dwight D. Eisenhower</p> <p>2- „Doar pentru că ai făcut un plan bun, nu înseamnă că asta se va întâmpla.”</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Muncă individuală</p>



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	<p>Taylor Swift</p> <p>3- Nu trebuie să vezi toată scara, doar fă primul pas.” Martin Luther King Jr.</p> <p>Profesorul pune următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vreunul dintre aceste citate rezonază cu tine? • Care dintre ele și de ce? • Ce legătură crezi că au de-a face cu viitoarea ta carieră? <p>Elevii au la dispoziție cinci minute pentru a-și nota răspunsurile.</p>	
10'	<p>II. MOTIVE FUNDEMENTALE VS INSTRUMENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul invită elevii să-și împărtășească ideile. <p>Odată ce mai mulți elevi își prezintă ideile, profesorul subliniază importanța luării deciziilor din motive fundamentale, nu instrumentale.</p> <p>Profesorul explică că a face ceva din motive instrumentale înseamnă că crezi că acțiunea ta este un mijloc pentru un scop, că te va duce undeva anume. Dar dacă nu merge?</p> <p>El continuă: „Făcând ceva din motive fundamentale înseamnă că crezi că acțiunea ta este valoroasă în mod inerent, indiferent la ce poate duce sau nu. Raționamentul fundamental este mai durabil. Vă încurajează să vă aliniați acțiunile cu valorile și vă permite să aveți flexibilitate atunci când vine vorba de stabilirea obiectivelor de carieră.”</p>	<p>Lucru individual sau în pereche</p>
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
2'	<p>III. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul rezumă: „Trebuie să trăiești cu o anumită ambiguitate în ceea ce privește faptul că nu știi ce se va întâmpla în continuare, dar 	<p>Lucru individual sau în pereche</p>



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

acest lucru te ține atent la oportunități neașteptate și la serendipitate.”

