



Óraterv

Tedd meg most!

A diákok szintje, életkora:	14 – 18
Tárgy:	Bármelyik tantárgy
Érintett témák:	Az összes tantárgy
Célja:	Segíteni a tanulóknak megérteni, milyen fontos alapvető okokból terveket készíteni
Javasolt diákok száma csoportonként:	10 – 20
A fő tevékenység ideje:	15 perc
Szükséges anyagok::	Fehértábla és táblatollak, Számítógép és Projektor, Toll és papír jegyzeteléshez
Kompetenciák:	Analitikus gondolkodás, Kommunikáció, Aktív hallgatás, Empátia, Problémamegoldás, Időgazdálkodás
Előkészítő intézkedések, ha vannak ilyenek:	A tanárnak elő kell készítenie azokat az idézeteket, amelyeket kivetít a táblára, vagy interaktív táblán fog használni
Várt eredmények:	A diákok megértik az alapvető és instrumentális érvelést
Várható nehézségek:	Néhány diákot nem érdekel a téma
További tevékenységek (ha vannak):	A tanár hasonló tevékenységeket szervezhet más órákra

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER
3'	I. ELŐKÉSZÍTŐ FELADAT Cél: A tanulók figyelmének felkeltése a témára A tanár kivetíti az idézeteket a táblára	Ötletgyűjtés Egyéni munka





	1."A tervek haszontalanok, de a tervezés elengedhetetlen." Dwight D. Eisenhower 2."Csak azért, mert jó tervet készítettél, nem jelenti azt, hogy ez fog megvalósulni." Taylor Swift 3. "Nem kell látnod az egész lépcsősort, csak tedd meg az első lépést." ifj. Martin Luther King A tanár kérdéseket tesz fel: • Azonosulsz-e bármelyik idézettel? • Melyikkel és miért? • Mit gondolsz, mi köze van ezeknek a jövőbeli karrieredhez? A diákok öt percet kapnak arra, hogy leírják válaszaikat	
10'	II. FUNDAMENTÁLIS ÉS INSTRUMENTÁLIS ÉRVEK, INDÍTÓOKOK •A tanár megkéri a tanulókat, hogy osszák meg jegyzeteiket. Miután több diák megosztotta az előző kérdésekhez írt jegyzeteit, a tanár hangsúlyozza annak fontosságát, hogy fundamentális, ne pedig instrumentális okokból hozzanak döntéseket. A tanár elmagyarázza, hogy ha instrumentális okokból teszünk valamit, az azt jelenti, hogy azt gondoljuk, hogy a cselekedeteinkkel elérünk egy bizonyos célhoz, vagy a cselekedetek valahová eljuttatnak bennünket. De mi van, ha nem sikerül? Majd így folytatja: "Ha fundamentális okokból teszel valamit, azt jelenti, hogy úgy gondolsz, hogy a cselekedeted eredendően értékes, függetlenül attól, hogy elvezet-e valahova vagy sem. A fundamentális érvelés alátámaszthatóbb. Arra	Egyéni vagy páros munka

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	ösztönöz, hogy cselekedeteidet az értékeidhez igazítsad, és lehetővé teszi, hogy rugalmasabb legyél a karriercéljaid kitűzésében."	
Idő	ELJÁRÁS (T: TANÁR; D: DIÁKOK)	MÓDSZER
2'	III. ZÁRÓ TEVÉKENYSÉG A tanár így összegez: "Bizonyos mértékű bizonytalansággal kell élned azzal kapcsolatban, hogy nem tudod, mi fog történni a következő lépésben, de ez éberen tart a váratlan lehetőségekre és a véletlenekre."	Egyéni vagy páros munka

