



Plan Lekcji

Zrób To Teraz

Poziom, wiek uczniów:	14 – 18
Przedmiot:	Dowolny przedmiot.
Cele:	Zrozumienie potrzeby tworzenia planów zawodowych.
Liczba uczniów w grupie:	10 – 20
Czas głównej działalności:	15 min.
Materiał:	Tablica i markery, komputer i rzutnik, długopis i papier do robienia notatek
Kompetencje:	Analityczne myślenie, komunikacja, aktywne słuchanie, empatia, rozwiązywanie problemów, zarządzanie czasem
Ewentualne działania przygotowawcze:	Nauczyciel powinien przygotować cytaty, które zostaną napisane na tablicy lub będą do wykorzystania na tablicy interaktywnej
Oczekiwane rezultaty:	Uczniowie zrozumieją podstawowe i instrumentalne rozumowanie
Oczekiwane trudności:	Niektórzy uczniowie mogą nie być zainteresowani tematem
Kontynuacja:	Nauczyciel może zorganizować podobne zajęcia na inne lekcje

CZAS	PROCEDURA (N: NAUCZYCIEL; U: UCZNIOWIE; I: INNI)	Metoda
3'	I Działanie przygotowawcze Cel: zwrócenie uwagi uczniów na temat Nauczyciel Pisze cytaty na tablicy 1 - " plany są bezwartościowe, ale planowanie jest niezbędne."Dwight D. Eisenhower 2 -" to, że zrobiłeś dobry plan, nie oznacza, że tak się stanie."Taylor Swift	Burza mózgów



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	3 - Nie musisz widzieć całej klatki schodowej, po prostu zrób pierwszy krok. Martin Luther King Jr. Nauczyciel zadaje pytania: - Czy któryś z tych cytatów pasuje do Ciebie? - Który i dlaczego? - Jak myślisz, co mają wspólnego z twoją przyszłą karierą? Uczniowie mają pięć minut na zapisanie swoich odpowiedzi	Praca indywidualna
10'	II Przyczyny fundamentalne a instrumentalne * Nauczyciel zaprasza uczniów do dzielenia się swoimi notatkami. Gdy kilku uczniów się podzieli, nauczyciel podkreśla znaczenie podejmowania decyzji z fundamentalnych, a nie instrumentalnych powodów. Nauczyciel wyjaśnia, że robienie czegoś z powodów instrumentalnych oznacza, że myślisz, że Twoje działanie jest środkiem do celu, że zaprowadzi cię w konkretne miejsce. Ale co, jeśli to nie zadziała? "Robienie czegoś z fundamentalnych powodów oznacza, że uważasz, że Twoje działanie jest z natury cenne, niezależnie od tego, do czego może, ale nie musi, prowadzić. Podstawowe rozumowanie jest bardziej zrównoważone. Zachęca do dostosowania swoich działań do wartości i pozwala na elastyczność jeśli chodzi o wyznaczanie celów zawodowych"	Praca indywidualna lub w parze
2'	Ćwiczenie końcowe Nauczyciel podsumowuje: "musisz żyć z pewną dozą niejasności, nie wiedząc będzie dalej, ale to sprawia, że jesteś czujny na nieoczekiwane okazje i nieoczekiwane szczęście."	Praca indywidualna lub w parze

