



Plan lekcji

Temat: Zawody związane z roślinami.

Wiek uczniów:	14 – 16
Przedmiot:	Biologia
Dodatkowe przedmioty:	Informatyka, chemia, uprawa roślin
Cele:	Wprowadzenie tych zawodów, w których wymagana jest znajomość botaniki i pomoc uczniom w podjęciu decyzji, czy wybrać te zawody. Aby pomóc uczniom znaleźć pracę, która najlepiej odpowiada ich zainteresowaniom, wiedzy i umiejętnościom.
Liczba osób na grupę:	15 – 20
Czas aktywności:	15 minut
Narzędzia:	komputer, rzutnik, telefon komórkowy
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, kompetencje naukowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, kompetencje środowiskowe, kompetencje artystyczne.
Ewentualne działania przygotowawcze:	Na podstawie ich dotychczasowej wiedzy zbierają zawody, dla których ich zdaniem konieczna jest znajomość biologii, przede wszystkim botaniki. Muszą znać możliwości i zastosowanie swoich telefonów komórkowych i komputerów. Muszą znać używaną aplikację.
Oczekiwane rezultaty:	Zbierz jak najwięcej zawodów, które wymagają wiedzy biologicznej.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Ze względu na brak wiedzy uczniom trudno wyobrazić sobie, że specjalista zajmujący się roślinami może potrzebować np. znajomości fizyki, chemii, zmysłu estetycznego itp.
Kontynuacja działania:	W ciągu roku szkolnego zwracamy szczególną uwagę na wzmiankę o karierach i zawodach związanych z każdym materiałem kursu.





CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
2'	I. Działanie przygotowawcze Cel: Poznanie zawodów, w których rośliny odgrywają główną rolę. ⇒ N: Nazwij zawody, w których pracownicy zajmują się roślinami. ⇒ U: Niektóre działania związane z roślinami są wymienione w podanych ramach czasowych. ⇒ N: Jeśli uczniom trudno jest rozpocząć listę, nauczyciel podaje 1-2 przykłady. ⇒ U: Kontynuują listę. ⇒ N: Jeśli przykład podany przez ucznia nie jest poprawny, nauczyciel odnotowuje go i poprawia później.	Burza mózgów Praca frontalna
5'	II. Rozpoznanie niektórych zawodów wymagających botaniki Cel: Krótki opis zadań niektórych zawodów związanych z botaniką ⇒ N: Otwórz link i dopasuj podane działania i zdjęcia. ⇒ U: Rozwiązują zadanie (pojedynczo lub parami). ⇒ N: Dwukrotnie zakręć kołem fortuny i opisz zadanie osoby w danym zawodzie w 1-2 zdaniach. Czy chciałbyś wybrać dany zawód? ⇒ U: Rozwiązują zadanie (pojedynczo lub parami).	https://wordwall.net/resource/54057992 Praca indywidualna lub w parze https://wordwall.net/resource/54057866
5'	III. Rozpoznanie niektórych zawodów związanych z roślinami na podstawie krótkiego opisu Cel: Poznanie innych zawodów na podstawie opisów	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	⇒ N: Rozwiąż krzyżówkę: wprowadź zawód na podstawie krótkiego opisu. Jako rozwiązanie otrzymasz kolejny zawód. Co robi i jakie kompetencje są potrzebne do tej pracy? ⇒ U: Rozwiązują krzyżówkę (pojedynczo lub w parach). ⇒ N: Sprawdź, czy Twoje rozwiązanie jest poprawne. Co sprawiło ci problem? Jaki zawód otrzymałeś jako ostateczne rozwiązanie? ⇒ U: Mówią o swoich problemach (jeśli występują), ostatecznym rozwiązaniu, jego cechach. ⇒ N: Kto mógłby sobie wyobrazić wybór zawodu podanego jako rozwiązanie? U: Odpowiadają, podnosząc ręce.	https://learningapps.org/watch?v=pvvgqyvuj23 Praca indywidualna lub w parze Praca frontalna
3'	IV. Ćwiczenie kończące Cel: prowokowanie do myślenia: jakie wykształcenie jest wymagane w danym zawodzie? ⇒ N: Temat nie może być tutaj zamknięty! Postaraj się poznać jak najwięcej zawodów, także z punktu widzenia wymaganego certyfikatu lub dyplomu. To ułatwia wybór kariery. Na koniec otwórz link i poszukaj wymienionych zawodów. ⇒ U: Rozwiązują ćwiczenie.	https://wordwall.net/resource/54013640 Praca indywidualna lub w parze

