

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Pracownia aplikacji internetowych

Wiek uczniów	14-18
Temat	Instrukcje w języku JavaScript. Powtórzenie wiadomości.
Dodatkowe przedmioty	informatyka
Cele	Uczeń biegle posługuje się instrukcjami: warunkową, iteracyjną, wyboru w języku JavaScript. Uczeń potrafi zastosować właściwą instrukcję do zadania, rozumie działanie instrukcji. Uczeń pracując potrafi dysponować czasem i samodzielnie poszukiwać kreatywnych rozwiązań. Uczeń wie na czym polega zawód programisty. Uczeń potrafi wymienić i omówić zawody związane z programowaniem.
Liczba osób na grupę	Indywidualnie
Czas aktywności	10-15 min
Narzędzia	Test, telefon, tablet, komputer, monitor interaktywny.
Kompetencje	Kompetencje matematyczne - umiejętność logicznego i analitycznego myślenia, Kompetencje cyfrowe to harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie wykorzystującym technologie cyfrowe Umiejętność uczenia się
Ewentualne działania przygotowawcze	Poznanie wiedzy uczniów z zakresu zawodów z branży IT związanych z programowaniem. Przypomnienie wiadomości czym jest iteracja i jak działają instrukcje iteracyjne: for, while, do..



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	<p>while.</p> <p>Przypomnienie wiadomości o działaniu instrukcji warunkowej if i wyboru switch.</p> <p>Wprowadzenie do tworzenia tablic w języku JavaScript.</p>	
Oczekiwane rezultaty	<p>Uczeń biegle posługuje się instrukcjami w języku JavaScript, pisze kod programu w sposób przemyślany, potrafi analizować problemy i znajdować rozwiązania, naprawiać błędy wynikające z działania programu, jest kreatywny.</p> <p>Uczeń będzie znał zawody związane programowaniem.</p>	
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	<p>Uczniowie nie potrafią poprawnie wykorzystać instrukcji iteracyjnych w programach, niska sprawność logicznego myślenia.</p> <p>Uczniowie nie będą potrafili wymienić zawodów związanych z programowaniem.</p>	
Kontynuacja działania	<p>Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia.</p>	
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
1-3 MIN	<p>Cel: poznanie wiedzy uczniów z zakresu zawodów z branży IT związanych z programowaniem</p> <p>N: za pomocą aplikacji menti napisz jakie znasz zawody związane z programowaniem?</p> <p>U: uczniowie zapisują zawody w aplikacji Menti. <i>Zapisane zawody pojawiają automatycznie się na projektorze</i></p> <p>N: analizuje z uczniami udzielone odpowiedzi</p>	<p>Komputer lub telefon lub tablet, monitor interaktywny</p> <p>https://www.menti.com/</p>



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

<p>5-8 MIN</p>	<p>Cel: Zapoznanie uczniów z konkretnymi zawodami związanymi z programowaniem. N: Za pomocą platformy CCPA zalogujcie się i wykonajcie zadanie polegające na dopasowaniu zawodu do opisu - załącznik nr 1 U: logują się na platformę N: po zakończeniu zadania, omawia poszczególne zawody.</p>	<p>Komputer lub telefon lub tablet https://platform.counselling-ccpa.com/ Monitor interaktywny</p>
<p>5-8 MIN</p>	<p>Cel: Sprawdzenie predyspozycji do wybranych zawodów informatycznych N: Za pomocą platformy CCPA zalogujcie się i rozwiążcie test jednokrotnego wyboru - załącznik nr 2 U: logują się na platformę. N: omawia wyniki</p>	<p>Komputer lub telefon lub tablet https://platform.counselling-ccpa.com/ Monitor interaktywny</p>

