

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji *Matematyka*

Wiek uczniów	14-18 lat
Temat	Liczby rzeczywiste bez tajemnic. Lekcja powtórzeniowa lub utrwalająca.
Przedmiot	Matematyka.
Cele	Uczeń biegle posługuje się liczbami, zna metody szybkich obliczeń, własności liczb, ich zapis. Uczeń pracując pod presją czasu nie popełnia błędów.
Liczba osób na grupę	Indywidualnie.
Czas aktywności	10-15 min
Narzędzia	Crash test, krzyżówka, telefon, komputer, tablica multimedialna.
Kompetencje	Kompetencje matematyczne – umiejętność logicznego i analitycznego myślenia. Kompetencje informatyczne – sprawne posługiwanie się komputerem i innymi multimediami do uczestniczenia we współpracy w sieci.
Ewentualne działania przygotowawcze	Przypomnienie wiadomości o cechach podzielności, w tym innowacyjnego dzielenia przez 7. Wprowadzenie szybkiego mnożenia XY przez XZ , gdzie $Y+Z=10$. Wprowadzenie szybkiego mnożenia YX przez ZX , gdzie $Y+Z=10$. Wprowadzenie potęgowania z 5 na końcu. Przypomnienie oznaczania liczb w systemie rzymskim.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Oczekiwane rezultaty		Uczeń biegle wykonuje działania na liczbach bez użycia kalkulatora, wykorzystując ciekawe własności liczb.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów		Uczniowie nie mają opanowanej tabliczki mnożenia, niska sprawność rachunkowa bez kalkulatora.
Kontynuacja działania		Doskonalenie sprawności rachunkowej na każdej lekcji.
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
1-2 MIN	Logowanie na platformie	Telefon, komputer
5-10 MIN	Rozwiązanie krzyżówki.	Platforma
2 MIN	Zapoznanie z wynikami i poznanie predyspozycji.	Tablica multimedialna

