

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji *Matematyka*

Wiek uczniów	15 - 18 lat.
Temat	Wykres funkcji.
Dodatkowe przedmioty	Przedsiębiorczość, informatyka.
Cele	Kształcenie umiejętności odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów opisujących zjawiska zachodzące w życiu codziennym. Uświadomienie uczniom w jakich zawodach i czynnościach życiowych wykorzystuje się umiejętności matematyczne. Promowanie matematyki w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.
Liczba osób na grupę	Praca indywidualna/grupowa.
Czas aktywności	5-10 min
Narzędzia	Zadanie z luką.
Kompetencje	Kompetencje matematyczne. Kompetencje naukowo-techniczne. Kompetencje informatyczne. Komunikacja w języku ojczystym. Kompetencje społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze	Omówienie własności funkcji na podstawie wykresu.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Oczekiwane rezultaty	Uczeń doskonali umiejętności czytania i analizowania tekstów wykresów oraz ich wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania.	
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	Uczeń nie posiada umiejętności odczytywania wykresów.	
Kontynuacja działania	Uczniowie w grupach 3-osobowych przygotowują prezentację, w której przedstawia przykłady wykresów będących nośnikami ważnych informacji: np. finansowych, giełdowych, statystycznych, medycznych wraz z przykładami zawodów, w których te informacje są istotne.	
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
1 MIN.	Logowanie na platformie.	Telefon, komputer.
5 MIN	Rozwiązanie zadania z luką.	Platforma.
4 MIN	Zapoznanie z wynikami i omówienie pracy grupowej, którą uczniowie wykonają w ciągu tygodnia.	Tablica multimedialna.
5-10 MIN	Prezentacja wyników pracy na forum klasy.	Tablica multimedialna

