

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji *Geografia*

Wiek uczniów	15-19 lat
Temat	Współrzędne geograficzne, orientacja na mapie.
Przedmiot	Geografia.
Cele	Utrwalenie umiejętności orientacji na mapie i określania położenia obiektów, ćwiczenie umiejętności wnioskowania.
Liczba osób na grupę	Praca indywidualna.
Czas aktywności	5-10 min
Narzędzia	Test wyboru (na podstawie schematu).
Kompetencje	Kompetencje matematyczne - umiejętność logicznego i analitycznego myślenia. Kompetencje naukowo-techniczne – znajomość podstawowych procesów zachodzących w przyrodzie. Kompetencje informatyczne – umiejętność korzystania z komputera lub innych multimediiów Komunikacja w językach obcych.
Ewentualne działania przygotowawcze	Przypomnienie kierunków świata po angielsku oraz sposobu wyznaczania azymutu.
Oczekiwane rezultaty	Uczeń: - utrwała umiejętności odczytywania współrzędnych geograficznych, - stosuje angielskie skróty kierunków, - oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową, - odczytuje azymut.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów		Trudności z odczytywaniem współrzędnych geograficznych.	
Kontynuacja działania		Wykorzystanie umiejętności odczytywania współrzędnych geograficznych na kolejnych lekcjach.	
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA		METODA, NARZĘDZIA
1 MIN.	Logowanie na platformie.		Telefon, komputer
8 MIN	Rozwiązanie testu na podstawie przygotowanego schematu.		Platforma
2 MIN	Zapoznanie z wynikami i poznanie predyspozycji zawodowych.		

